***Доклад начальника Отдела образования администрации Нагайбакского муниципального района И.А. Решетниковой на августовском совещании педагогических работников 30.08.2018года.***

**Тема: «Развитие системы образования Нагайбакского муниципального района в контексте основных стратегических ориентиров: достижения, проблемы, перспективы».**

 Добрый день уважаемые участники и гости августовского совещания! Искренне хочу поздравить всех с наступающим новым учебным годом, с приближающимся **Днем Знаний!**

Ежегодная встреча единомышленников на августовском педагогическом совещании дает нам прекрасную возможность обсудить накануне учебного года результаты работы системы образования района, назревшие проблемы, проанализировать и определить пути их решения, а также наметить перспективы дальнейшего развития.

***Слайд 1***

В настоящее время перед системой образования стоят важные задачи, обусловленные государственной политикой модернизации образования и вместе с тем отражающие специфику социально-экономических условий развития региона. В ежегодном послании Федеральному собранию 01 марта 2018 г**.**В.В. Путин сказал **«** есть очень большая задача, стоящая перед школой — мы должны войти в десятку лучших мировых систем общего образования..**.»**.

Для этого самым важным итогом всей нашей многогранной работы является достижение высокого качества образования. Под качеством образования понимается не только получение хороших крепких знаний, но развитие способностей и талантов ребенка. Очень важно, чтобы наши ученики нашли свое место в жизни, стали востребованы и успешны в профессиональной сфере, состоялись как личности. Василий Александрович Сухомлинский говорил **«От того, *как будет чувствовать* себя ребенок, поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания, что он будет *переживать,* зависит весь его дальнейший *путь к знаниям*».**

 Для этого в системе образования района необходим целый комплекс мероприятий.

***Слайд 2***

Муниципальная образовательная система – крупнейшая отрасль в районе, которая представлена следующими образовательными учреждениями,

которые вы видите на слайде, из перечисленных образовательных учреждений детские школы искусств входят в систему культуры.

26 ДОУ и 3 дошкольные группы при школах;

10 ОУ (11 филиалов);

3 учреждения ДО;

3- Детская школа искусств;

МОУ ДПО Межшкольный информационный методический центр.

***Слайд 3***

В последние годы образовательная система нашего района меняется. Происходит процесс реструктуризации сети образовательных организаций, основная причина которой – малочисленность контингента учащихся. **На слайде представлена реструктуризация сети ОУ района за последние 5 лет.** В 2014-2015 учебном году вынужденной мерой была приостановка деятельности филиала Рассветовская НОШ, в 2015-2016 уч. году приостановлена деятельность филиала Ново-Черниговской нош (2 ученика). Прошла реорганизации детского сада «Радуга» с. Фершампенуаз в форме присоединения к нему в виде структурного подразделения детского сада № 3 с. Фершампенуаз, также из-за малого количества детей проведена ликвидации детских садов с. Рассвет и Слюда. В 2016-2017 уч.г. учащиеся 5-9 кл. филиала Арсламбаевская оош учиться в Ново-Рассыпнянской сош, где созданы все необходимые условия для получения качественного образования. На 2017-2018 уч.г. приостановлена деятельность филиала Балканской сош Зареченская нош,Требиятская нош, филиал Куликовской сош куликовская нош., филиала Кассельской сош Подгорненская нош., закрыт Ново- Черниговский садик 4 воспитанника организовано подвозят в Лебединский садик обеспечив тем самым доступность дошкольного образования этим детям. В этом учебном году приостановлена деятельность филиала ФСШ Слюдинская нош 2 ученика на подвозе.

**Что заставляет нас производить оптимизацию образовательной сети?** Это:

- **финансово-экономические механизмы, а именно внедрение нормативно-подушевого финансирования;** В малокомплектных образовательных учреждениях, где административного и педагогического персонала больше, чем воспитанников практически все деньги идут на зарплаты. Однако администрация района учитывает все факторы (это и дороги, это и здания) детский сад п. Чернореченский (3 ребенка), филиал Кассельской сош Чернореченская нош (5 учеников) учреждения, детский сад п. Арсламбаевский (5 дошкольников) будут работать.

**Определяющими факторами** при принятии решения о закрытии или реорганизации ОУ являются **наполняемость классов и необходимость повышения качества образования**. Согласитесь в малокомплектных школах этого не достичь, да и оборудование, если закупается, должно работать не для 10 человек.

**Уважаемые участники совещания!**

От уровня профессионализма педагогических кадров напрямую зависит качество любого образовательного учреждения**. *"Учитель живёт до тех пор, пока учится, как только он перестает учиться, в нём умирает учитель" (Константин Дмитриевич Ушинский)***

***Слайд 4***

На слайде представлены основные статистические данные, демонстрирующие структуру кадровых ресурсов системы образования Нагайбакского района.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательные учреждения | В них обучающихся (чел.) | Всего работников (чел.) | Из них педагогических(чел.) |
| Дошкольные образовательные учреждения | 1219 | 295 | 122 |
| Общеобразовательные учреждения | 2271 | 447 | 215 |
| Учреждения дополнительного образования детей | 1475 | 42 | 25 |
| **ИТОГО** | **4965** | **784** | **362** |

***Слайд 5***

Сама система образования включает всех, кто учит и учится. Таким образом, из **18630 чел.** жителей Нагайбакского района **5749** человек составляют человеческий ресурс системы образования **(31,%)** от численности населения нашего района .

***Слайд 6***

В целях стимулирования целенаправленного повышения уровня квалификации педагогических работников, большое значение уделяется аттестации педагогических кадров.

На слайде видно, процент аттестованных педагогических работников по району составляет  – **96%** В том числе имеют:

высшую категорию 64 чел., что составляет 17,5 %(2016/017- **15 %)** педагогического персонала ОУ,

первую: 207 чел.-56 % (2016/2017- **51%)** от педагогических работников ОУ,

аттестованы на соответствие должности 114 чел.-**29 %** от общего кол-ва руководящих и педагогических работников.

Анализ данных позволяет сделать вывод **о положительной динамике** аттестации педагогических кадров.

***Слайд 7***

На следующем слайде вы видите прохождение аттестации педагогических работников в разрезе общеобразовательных, дошкольных учреждений и учреждений дополнительного образования.

***Слайд 8***

 Практически третья часть работающих учителей 31.6% (68 чел.) составляют пенсионеры (2017г.-28%). В связи с этим одной из актуальных задач, стоящих перед муниципалитетом, является привлечение молодых специалистов в сферу образования. На сегодняшний день в школах района работают 44 педагога (20.5%) – это учителя в возрасте до 35 лет. Проблема нехватки специалистов существует и не только у нас, как отметила министр просвещения РФ Ольга Юрьевна Васильева «Федеральная программа «Сельский учитель» по поддержке педагогов, работающих в селах, находится в разработке».

По ее словам, программа будет строиться по аналогии с программой «Земский доктор».

Проведенный нами мониторинг кадрового состава выявил и позитивные тенденции.

В первую очередь это увеличение процента педагогических работников имеющих высшее профессиональное образование179чел. (83,7%). Динамика представлена на слайде.

 Для того, чтобы наше образование соответствовало современным требованиям, нам необходимо постоянно инвестировать подготовку востребованных специалистов – педагогов. Нам обязательно нужны в каждой школе, с соответствующей квалификацией, педагоги-психологи, учителя химии, математики, учителя начальных классов, физики, иностранных языков.

Т.к. к нам, в нашу сельскую местность очень сложно привлечь молодых педагогов, а старение имеющихся педагогических кадров, уход на заслуженный отдых приводит к тому, что наши школы остаются без математиков, филологов и др. учителей предметников, нам необходимо вкладывать инвестиции в уже имеющихся педагогов

 Т.е. давать возможность педагогам и школе, через проф. переподготовку получать дополнительную квалификацию, т.о. решая часть кадровой проблемы в ОУ. Конечно же, этим проблему полностью не решить и нужно обязательно проводить профориентационную работу с обучающимися своих школ, стараться в глазах детей повышать престиж специальности учителя. Давать возможность им выучиться, получить педагогическое образование и вернуться в свою родную школу уже учителем.

***Слайд***

Остро перед нами встает проблема с педагогами иностранного языка. Решение кадровых проблем с учителями иностранного языка потребуется во многих школах района. Знание иностранного языка, владение иностранным языком расширяет карьерные перспективы для обучающихся, а для ряда профессий является обязательным условием. В связи с этим в 2022 году вводится новшество в ГИА – обязательная сдача ЕГЭ иностранного языка, а с 2020 года в тестовом режиме по регионам. Задача не из простых. И этот вопрос уже сегодня надо поднимать на заседании с руководителями РМО, с целью определения основного направления работы на этот учебный год. Педагогам необходимо «качественно» подготовиться к этапу обязательной сдачи экзамена по иностранному языку и не подвести детей. Ведь именно от учителей зависит результат сдачи экзамена обучающимися. Это касается и всех остальных предметов.

**Дошкольное образование**

Одна из приоритетных задач для Администрации Нагайбакского муниципального района и значимый показатель  социального климата в районе - доступность дошкольного образования.

Это особенно важно, поскольку согласно новому закону «Об образовании в Российской Федерации»  дошкольное образование стало неотъемлемой частью общего образования, а,  **значит,** государство несет полноценную ответственность за качество и  доступность данного образовательного  уровня.

 ***Слайд 13***

 В районе 1814детей  дошкольного возраста (от 0 до 7л).

В настоящее время охвачено дошкольным  образованием  1219детей, что составляет 68% от общего числа дошкольников района, 228 детей из малообеспеченных семей, посещающих ДОУ за счет областного и местного бюджета.

В связи с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» **первоочередной** задачей развития дошкольного образования в Нагайбакском районе остается расширение его доступности населению, сокращение сроков ожидания в очереди на получение места в детском саду в первую очередь для детей 3-7 лет. На **сегодняшний день этот показатель в нашем районе выполнен на 100%.** Все дети в возрасте от 3 до7 лет устроены в детские сады. Спрос на дошкольные образовательные услуги для детей от 1 до 7 лет в нашем районе удовлетворен полностью.

***Слайд 14***

В новом учебном году из-за сокращения численности детей дошкольного возраста сокращаются по одной группе в Детских садах п. Арсинский, п. Остроленский, п. Гумбейский, п. Переселенческий, а также сокращаем 1 группу в структурном подразделении детского сада с. Фершампенуаз ясли «Малышок».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование МДОУ | 2017/2018Количество групп | 2018/2019Количество групп |
| 1. | МДОУ «Детский сад п. Арсинский» | 3 | 2 |
| 2. | МДОУ «Детский сад п. Гумбейский» | 4 | 3 |
| 3. | МДОУ «Детский сад п. Переселенческий» | 2 | 1 |
| 4. | МДОУ «Детский сад Остроленский» | 8 | 7 |
| 5. |  Структурное подразделение «Малыш» МДОУ «Детский сад № 2 с. Фершампенуаз»  | 2 | 1 |

225 выпускников дошкольных учреждений района зачислены в 1-е классы. Всего в этом году за школьные парты сядут 272 первоклассника (в 2017г.-239 первоклассников+33).

***Слайд***

Анализ посещаемости дошкольных образовательных учреждений показывает, что посещаемость детей составила за 2017 – 2018 уч. год в среднем по району 73,2 % (в 2016-2017 уч. году - 72%, в 2015-2016уч.году - 76%).

***Слайд***

Главным критерием нового стандарта дошкольного образования названы социализация и индивидуальное развитие ребенка. ФГОС предполагает проведение педагогами ДОУ педагогической диагностики. Обязательна стала диагностика детского развития по интегративным качествам. Мониторинг, проведенный в конце учебного года, показал, что 87% детей освоили образовательную программу, 13% освоили не полностью, 32% детей имеют высокий уровень развития интегративных качеств ,62% детей имеют соответствующий возрасту уровень развития, у 5% детей – отдельные компоненты не развиты, у 1% детей – не развито большинство компонентов.

***Слайд***

Ключевой задачей педагогических  коллективов  является  получение качественного образования воспитанниками ДОУ. На качество образования влияет единые требования обучения и воспитания детей, преемственность между дошкольным и школьным образованием, квалификация педагогов.

Следует отметить, что все муниципальные дошкольные учреждения района укомплектованы педагогическими кадрами. В детских садах района работают 295 сотрудников из них 122 педагогических работника, с высшим педагогическим образованием 69% заведующих, доля воспитателей с высшим образованием-57%.

***Слайд***

Детские сады района работают по программе «От рождения до школы».

На слайде представлены направления по которым работают детские сады это и проектная деятельность, программа художественно-эстетического развития, театрализованная деятельность, дети изучают свою малую Родину.

***Слайд***

Полноценное и разностороннее развитие и воспитание детей дошкольного возраста невозможно без правильно организованной деятельности. Чтобы обеспечить её необходимо в детском саду создать соответствующую предметно - развивающую среду, **как в помещении, так и на участке**. Не мало внимания уделяется оформлению детских площадок в дошкольных образовательных учреждениях, на которых создаются оригинальные, неповторимо- сказочные малые архитектурные формы, в зависимости от времени года. Проводя проверку готовности учреждений к новому учебному году, межведомственная комиссия под председательством заместителя главы по социальным вопросам Ирины Григорьевны Юскиной, отметили педагогические коллективы во главе с заведующими детских садов, которые со всей ответственностью и любовью подошли к оформлению участков и групп. Это практически все детские сады района. **Заходишь** на территорию этих детских садов и удивляешься, сколько фантазии, любви ,творчества, **продумано все** до мелочей, используется **любой** подручный материал, что бы участок превратился в сказку. Хочу сказать словами Сухомлинского «Духовная жизнь ребенка полноценна лишь тогда, когда он живет в мире игр, сказки, музыки, фантазии, творчества. Без этого он- засушенный цветок».

***Слайд***

С целью обеспечения доступности и оптимизации получения муниципальной услуги по приему заявлений на зачисление в муниципальное дошкольное учреждение, а также постановке на соответствующий учет родителям предоставлена возможность получить эту услугу в электронном виде через систему Интернет на Едином портале государственных услуг, при личном обращении через МФЦ и в отдел образования. В целях прозрачности, открытости и достоверности введены в эксплуатацию автоматизированные информационные системы «Е-услуги. Образование» и «Сетевой город. Образование».

***Слайд***

 В современных условиях для решения задач гармоничного развития личности воспитанников необходимо хорошее материально-техническое оснащение  образовательного процесса. Администрация района постоянно работает над решением данного вопроса.

 Помещения групповых комнат дошкольных учреждений отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. В детских садах выделены и оборудованы зоны для игр, занятий и отдыха. Имеются игрушки и дидактические пособия , имеется мультимедийное оборудование, музыкальные центры, компьютеры, выход в сеть Интернет. Во все ДОУ района закуплены ноутбуки за счет средств местного бюджета.

За прошедший год обеспеченность детских садов компьютерами с доступом к Интернету составила 100 %.

**Уважаемые коллеги!**

***Слайд***

 Демографическая ситуация в районе, естественно, отражается и на контингенте учащихся и воспитанников. Так, динамика показывает, что происходит небольшое увеличение контингента на 1 сентября 2018 года планируется 2271 учащихся (2017 год- 2197 уч.)( +74). При этом мы видим, что количество детей начального и среднего звена растет, а количество учащихся основного звена уменьшается. В прошлом году мы принимали 239 первоклассников, а в этом планируется 272. (+33)

***Слайд***

На подвозе в средние школы в предстоящем учебном году будет 494 чел., что составляет 22% от общего числа учащихся. Как уже сказал Виталий Анварович, школьный автобусный парк пополнился на четыре автобуса. Взамен старого транспорта подвоза детей, у которого истек срок эксплуатации, поступили новые, современные автобусы, соответствующие всем требованиям и нормам.

***Слайд***

Одним из существенных показателей качества образования является **оценка уровня образовательной подготовки учащихся**. Данный мониторинг направлен на комплексное отслеживание процессов, которые определяют уровень образовательной подготовки учащихся и, как следствие, уровень и качество преподавания учебных дисциплин.

**Качественная успеваемость по району в этом году составляет 42,5% (повышение по сравнению с прошлым годом на 0,8%).** Сохраняется тенденция снижения качества к основному звену и повышение к начальному и среднему. Это, прежде всего, объясняется снижением соответствующего контроля, как со стороны родителей, так и со стороны школы.

**Большое значение имеет мотивация учащихся к обучению**.

Ребенку, не заинтересованному в обучении, очень сложно получить знания и суметь их применить на практике. Отсутствие мотивации к обучению часто ведет к стойкой неуспеваемости и интеллектуальной пассивности. Неуспеваемость в свою очередь ведет к отклонениям в поведении. **И здесь главную роль играет педагог.**

«Педагог не тот, кто учит; такого народу на свете полно. Педагог тот, кто чувствует, как ученик учится. У которого в голове и светло - потому что он учитель, и темно – потому что он ученик. Только понимая, чувствуя эту темноту, можно пробиться через неё и вывести ребёнка к свету - осветлить его ум, просветить его...»
(Симон Львович Соловейчик великий педагог, писатель, редактор Учительской газеты, газеты «Первое сентября»)

Радует, что качество в начальной школе в 2018 году выросло-53,7 %. (2017г. – 49,5%.,2016 г. – 55%.), также качество выросло и в среднем звене на 5,2%

***Слайд***

 **Уменьшилось** в этом году количество неуспевающих с 2,2% до 1,6% без 9-классников, которые будут пересдавать экзамены в сентябре, а количество отличников уменьшилось на 0,1%.

***Слайд***

Отмечу, что наши школы начинают зарабатывать деньги по результатам своей деятельности. Так МОУ «Ново-Рассыпнянская сош» (директор Ишмаметьева Александра Петровна) в 2018 году в рамках субвенции (госгарантия) на учебные расходы на инновационные учебные программы в рамках образовательной программы «Темп» получили 800000 рублей на школьную мебель, оргтехнику и лабораторное оборудование, наглядные пособия, лего-комплекты. Выпускники 2017 года по предметам программы «Темп» показали хорошие результаты. (в 2016 г. Куликовская школа, директор Коробейникова Татьяна Васильевна).

***Слайд***

Одним из ведущих показателей качества образования является итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов.

**Государственная итоговая аттестация** выпускников 9 и 11 классов в 2018 году прошла в штатном режиме.

Основные задачи ГИА в 2018 году:

1.повышение объективности результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования;

2.переход в штатный режим технологии печати полного комплекта черно-белых экзаменационных материалов в пунктах проведения экзаменов и перевода бланков ответов участников в электронный вид при проведении ЕГЭ.

На слайде вы видите количество выпускников 9 и 11 классов, сдававших Государственную итоговую аттестацию, количество Пунктов проведения экзаменов, общественных наблюдателей и организаторов

*Количество выпускников:* (9 класс- 233 чел.

(11 класс- 93 чел.

*Количество ППЭ:*  (9 класс- 2

(11 класс- 2

*Общественных наблюдателей:* (9 класс- 62

(11 класс- 46

*Количество организаторов:* (9 класс- 97

(11 класс- 76

***Слайд 24***

В 2017-2018 учебном году общее количество выпускников 11,12 классов составило 93 человека,(+17), чем в прошлом году 100 % из них были допущены к государственной (итоговой) аттестации. Успешно прошли ГИА и получили аттестат о **среднем** общем образовании **- 92обучающихся (98,9%). Данный показатель остался на прежнем уровне.** Количество выпускников 11-х классов, получивших аттестат с отличием увеличилось и составило 13человек (в 2017 году 5 человек).

Но с 1 сентября 2018 года будет действовать норма выдачи аттестатов с отличием и медалей «За особые успехи в учении» при соблюдении следующего дополнительного условия: получение не менее 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике профильного уровня или 5

баллов на ЕГЭ по математике базового уровня (если не сдавал математику на профильном уровне). Уважаемые руководители возьмите это на контроль, так как не всегда знания учащихся оценивается объективно и есть выпускники, которые на экзаменах не подтверждают оценки в аттестате .

***Слайд***

Успешно прошли ГИА и получили аттестат об **основном** общем образовании

2018 год – **201 обучающихся, это составляет 86,3%(в 2017 году-72%). Без учета выпускников, которые будут сдавать экзамены в сентябре.**

***Слайд 26***

Показателем, по которому оценивается эффективность деятельности органов исполнительной власти, является «Доля выпускников общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников». В районе этот показатель в 2015 году составлял 5,3%, в 2016 году 1,4%, в 2017 году 1,3%, в 2018 году 1,1%.

В 2018году, по сравнению с предыдущим годом, средние результаты ЕГЭ стали выше по физике, биологии обществознанию, математике профильной, русскому языку, истории, математике базовой, информатике; ниже – по химии, литературе.(8 экзаменов) Для сравнения в 2017 году результаты улучшились только по двум предметам по химии, физике.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2017 | увеличение показателя(+), уменьшение показателя(-) | 2018 | увеличение показателя(+), уменьшение показателя(-) |
| Русский язык | 62,24 | - | 66 | + |
| Математика профильная  | 36,91 | - | 47 | + |
| Литература | 66 | - | 64 | - |
| Физика | 44,36 | + | 48 | + |
| Химия | 63,67 | + | 55 | - |
| История | 41,75 | - | 50 | + |
| Обществознание | 45,59 | - | 53 | + |
| География |  |  | 57 | - |
| Биология | 43,85 | - | 49 | + |
| Английский язык |  |  |  |  |
| Немецкий язык |  |  |  |  |
| Информатика и ИКТ |  |  | 51,0 | + |

Результаты ЕГЭ в 2018 году, в целом, сопоставимы с результатами прошлых лет по области.

***Слайд***

**На следующем слайде вы видите лучшие результаты по экзаменам, показан предмет, школа, Учитель, ученик, количество баллов.**

История: лучший ученик по району Лысова Полина Константиновна 91 балл (МОУ «Арсинская СОШ», учитель Соколова Анна Александровна).

Химия: лучший результат по району у Шильтиновой Алмагуль Амангельдыевны (МОУ «Фершампенуазская СШ»), лучшие 3 учащихся набрали по 83 балла Иванова Екатерина Сергеевна (МОУ «Парижская СОШ», учитель Батраева Полина Александровна), Горбунов Александр Евгеньевич и Батраева Ольга Александровна (МОУ «Фершампенуазская СШ», учитель Шильтинова Алмагуль Амангельдыевна).

Обществознание: лучший результат по району у Соколовой Анны Александровны (МОУ «Арсинская СОШ»), лучший ученик 81 балл Юдина Александра Николаевна (МОУ «Фершампенуазская СШ», учитель Федорова Галия Искандыровна).

Биология: лучший результат по району у Батраевой Полины Александровны (МОУ «Парижская СОШ»), лучший ученик 77 баллов Иванова Екатерина Сергеевна (МОУ «Парижская СШ», учитель Батраева Полина Александровна).

Математика профильная: лучший результат по району у Бидяновой Надежды Константиновны( МОУ «Кассельская СОШ») и Араповой Татьяны Васильевны (МОУ «Парижская СОШ»), лучший ученик 72 балла Иванова Екатерина Сергеевна (МОУ «Парижская СОШ», учитель Арапова Татьяна Васильевна).

Математика базовая: лучший результат: 100% учащихся сдали на 4 и 5 в МОУ Красногорской СОШ (учитель Курилова Людмила Анатольевна) и МОУ «Балканская СОШ» (учитель Носкова Ольга Павлиновна).

Литература: лучший ученик по району 84 балла Казначеева Милена Александровна (МОУ «Куликовская СОШ», учитель Григорьева Валентина Николаевна).

Русский язык: лучший результат по району у Посадских Галины Ивановны (МОУ «Арсинская СОШ»), у нее же лучшая ученица Лысова Полина Константиновна 98 баллов.

***Слайд***

Количество учащихся, набравших более 80 баллов на ЕГЭ, по предметам в разрезе 3-х лет

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предмет | 2016г. | 2017г. | 2018г. |
| Русский язык | 13 | 14 | 18 |
| Литература | 1 |  | 1 |
| Обществознание | 1 |  | 1 |
| Химия |  |  | 3 |
| История | 1 |  | 1 |
| Биология | 1 |  |  |
|  | **17** | **14** | **24** |

**Для технологического обеспечения**

В 2018 году получена областная субсидия 226,6 тыс. рублей и из местного бюджета выделено софинансирование 15.000 рублей. Приобретены сканеры, принтеры и ноутбуки для обеспечения внедрения технологии «печать контрольно-измерительных материалов» и «сканирование экзаменационных материалов». Кроме того из местного бюджета выделено 48 тысяч рублей на приобретение канц. товаров, техническое обслуживание оборудования ППЭ (приобретение и заправка картриджей), приобретение металлического шкафа в штаб ППЭ, сетевых фильтров.

Уважаемые руководители и учителя!

Анализ результатов экзаменов выпускников 11 и 9 классов показывает, что ключ к качественному образованию дает не столько «натаскивание» на тесты, сколько систематическая предметная подготовка. Чем раньше будут выявлены пробелы и проблемы в предметной подготовке, тем раньше можно принять меры по их устранению. Надо думать, об интересах молодых людей и их семей, о скорейшем получении ими соответствующего профессионального образования и возможностей быть экономически самостоятельными.

Поручаю всем руководителям школ тщательно проанализировать результаты итоговой аттестации и провести инвентаризацию с тем, чтобы у ребят, которые не собираются идти в ВУЗы, формировать нацеленность на получение среднего профессионального образования. Необходимо с этого учебного года начать системную профориентационную работу с выпускниками основной школы, ориентировать их на поступление в колледжи и техникумы.

На первом педсовете должен состояться серьезный разговор, по результатам ГИА. Проведите тщательный анализ причин данной ситуации и разработайте план мероприятий по повышению качества образования по предметам.

Уважаемые участники совещания!

В законе «Об образовании в Российской Федерации», впервые на столь высоком уровне говорится об инклюзивном образовании. Актуален этот вопрос и для нашего района.

***Слайд***

В настоящее время в Нагайбакском районе функционирует пять **классов для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.** В данных классах созданы максимально комфортные, специализированные условия для получения качественного образования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательное учреждение | Кол-во классов | Кол-во учащихся |
| 1 | МОУ «Фершампенуазская СШ» | 2 | 18 |
| 2 | МОУ «Остроленская СОШ» | 1 | 8 |
| 3 | МОУ «Парижская СОШ» | 1 | 6 |
| 4 | МОУ «Гумбейская СОШ» | 1 | 8 |
|  | ИТОГО | 5 | 40 |

Кроме того, в районе развивается процесс интеграции детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательные учреждения, не являющимися коррекционными.

В образовательной системе района обучаются и воспитываются **84** детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья. Количество детей-инвалидов осталось на уровне прошлого года - 34 человека.

Для 17 детей-инвалидов обеспечивается обучение на дому.

Кроме того, родителям 19 детей-инвалидов, не обучающихся в школе, выплачивается компенсация затрат на обучение и воспитание .

**Дополнительное образование**

Важным показателем с позиции планирования стратегии развития  дополнительного образования является охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет, который в соответствии  с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» к 2020 году должен составлять 75 %.

Система  дополнительного образования нашего района включает 3 учреждения подведомственных  отделу образования: ДЮСШ – 660 (648), ДДТ – 576 (587), ЦФО «Олимп» - 239 (237). В 2017-2018 учебном году в учреждениях дополнительного образования системы образования занимались **1475** чел. **(67.1%**). Общая занятость детей района дополнительным образованием и системой образования и системой культуры составляет **84,2%.**

В учреждениях дополнительного образования реализуется 56 программ по 6 направленностям:

-естественнонаучной направленности - 3 программы (охватывает 58 детей - 4%),

-социально-педагогической – 11 объединений (охватывает 218 детей – 14.8%),

-технической — 7 объединений (охватывает 106 детей — 7,2 %),

-туристско-краеведческой — 4 объединения (охватывает 97 детей — 6,6 %),

-физкультурно-спортивной — 58 объединений (охватывает 824 детей — 55,9 %),

-художественной направленности — 15 объединений (охватывает 227 детей — 15,4 %).

Все школы района провели работу и получили лицензию на оказание услуг по дополнительному образованию. В новом учебном году 404 учащихся (18,4%) дополнительно будут охвачены дополнительным образованием. Общее планируем 85,5%.

 При ФСШ создан Ресурсный Центр Образовательной робототехники, целью работы которого является организация исследовательской деятельности обучающихся средствами образовательной робототехники.

В 16 февраля 2018 года на базе МОУ Красногорской СОШ был проведен конкурс-соревнование технического творчества «Дети, техника, творчество». На базе Центра в мае 2018 года были проведены соревнования по Лего-конструированию.

Результативность обучения – один из главных показателей эффективной совместной работы педагога и обучающегося. Результативность образовательной деятельности в учреждениях дополнительного образования определяется по следующим показателям:

1. Сохранность контингента обучающихся.

2. Результаты участия в муниципальных, областных, всероссийских и международных конкурсных мероприятиях и соревнованиях.

**Результаты работы педагогов дополнительного образования МУ ДО «ДДТ» это областные, международные, всероссийские конкурсы.**

**2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название конкурса  | ФИ обучающегося/ название коллектива | Место  |
| **Красильникова Елена Владимировна** |
| 1 | Областной конкурс «Природы отражение» | ШагалихановаМилана | 1 |
| Баулина Екатерина | 3 |
| 2 | Международный фестиваль "Урал собирает друзей" | театр моды "Кокетка" | 2 |
| 3 | Областной конкурс «Этно-стайл» | театр моды "Кокетка | 2 |
| **Матюшкина Валентина Александровна** |
| 1 | Областной конкурс детского художественного творчества «Дорога и дети» | Ларина Алина | 1 |
| 2 | Всероссийский форум "Россия-2035" | Утямышев Владимир | «Специальный диплом» |
| 3 | Областной конкурс «Сам себе спасатель» | Назарова Алена | 3 |
| 4 | Всероссийский конкурс "Герои моей России" | Утямышев Владимир | 3 |
| Суворова Валерия | 3 |
| 5 | Всероссийский конкурс исторических исследовательских работ старшеклассников «Человек в истории. Россия XX век» | Нургалеев Дияр | Поощрительная грамота |
| **Третьякова Валентина Федоровна** |
| 1 | Всероссийский конкурс "Ты-гений!" | Винникова Валерия | 1 |
| Дюскин Николай | 1 |
| Дюскина Кристина | 1 |
| ЖайкбаеваАсель | 1 |
| ЖайкбаеваАсия | 1 |
| Нускаева Мария | 1 |
| Третьякова Светлана | 1 |
| **Рыжкова Татьяна Альбертовна** |
| 1 | Областной фестиваль детского художественного творчества | Фольклорный ансамбль «Горенка» | 3 |
| **Ишменева Елена Валерьевна** |
| 1 | Областной конкурс мастеров разговорного жанра "Балясина" | Разова Мария | 3 |
| Масехнович Станислав | 1 |
| 2 | Областной конкурс чтецов «Сюжет» | Штембик Максим | 3 |
| Масехнович Станислав | 1 |
| 3 | Региональный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» | Разова Мария | Специальный диплом |
| 4 | Международный конкурс "Планета талантов" | Театральное объединение «Арлекин» | 2 |
| 5 | Областной фестиваль детского игрового творчества «Новогодний переполох» | Штембик Максим | Специальный дилом |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень | Количество победителей и призеров 2016-2017 учебный год | Количество победителей и призеров 2017-2018 учебный год |
| Муниципальный | 51 | 53 |
| Областной | 12 | 14 |
| Всероссийский | 1 | 9 |
| Международный | 4 | 2 |

В 2017-2018 учебном году педагоги Дома детского творчества достигли следующих результатов:

- Благодарность Министерства образования и науки Челябинской области за подготовку участника областного конкурса «Ученик года» - Ишменевой Е.В..;

- Благодарственное письмо фонда поддержки и развития детского творчества «Планета талантов» - Ишменевой Е.В.;

- Благодарственное письмо Всероссийского центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» за привлечения к участию обучающихся и педагогов во Всероссийском конкурсе, посвященном Дню Героев –Ишменевой Е.В.;

- Благодарственное письмо Всероссийского центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском конкурсе, посвященном Дню Героев – Матюшкиной В.А.;

- Диплом за лучшую организацию творчества детей в XLIV Всероссийском конкурсе – Третьяковой В.Ф.;

- Благодарность научно-просветительского центра «Холокост» за подготовку участников XVIIМеждународного конкурса работ «Память о Холокосте – путь к толерантности» - Третьяковой В.Ф.

**Ребята патриотического клуба «За того парня»** Дома детского творчества под руководством педагога дополнительного образования Валентины .Александровны. Матюшкиной заняли призовые места в областных конкурсах: Нургалеев Данияр - диплом 2 степени в Международном конкурсе научно-исследовательских творческих работ «Старт в науке», Лукьянова Ольга - дипломант Всероссийского героико-патриотического фестиваля детско-юношеского творчества «Звезда Спасения», Ларина Алина, Назарова Алена стали лауреатами Всероссийского героико-патриотического фестиваля детско-юношеского творчества «Звезда Спасения», Ларина Алина по итогам 5 Всероссийского конкурса творческих работ по патриотическому направлению «Поиск. Находки. Открытия» была отобрана на Слет школьных поисковых отрядов, который состоится в октябре 2018 года в ВДЦ «Орленок».

За прошедший учебный год в ДЮСШ было проведено более 40 спортивно-массовых мероприятий.

 По итогам Областной спартакиады учащихся сельских районов Челябинской области команда ДЮСШ заняла **6 место из 16 районов**.

Хорошие результаты показали юноши баскетболисты, занявшие в областных соревнованиях - 1 место, (тренер-преподаватель Арсентьев Григорий Терентьевич), футболисты – 6 место (тренер-преподаватель Жайкбаев Т. Б.), легкая атлетика 8 место (тренера - преподаватели Яцимон Любовь Евгеньевна, Иванова Светлана Васильевна.),русские шашки – 4 место (тренер - преподавательЯцимон Любовь Евгеньевна).

В зональном Фестивале детского дворового футбола «Метрошка» в г. Верхнеуральск (организатор РМК) воспитанники ДЮСШ 2007-2008 г.р. заняли 3 место (тренер –преподаватель Кинзин М.А.), 2005-2006 г.р. – 2 место (тренер –преподаватель Галбен Е.) , в г. Учалы 2005-2006 г.р. – 3 место (тренер-преподаватель Жайкбаев Т. Б.). В городских соревнованиях по футболу «Шаг вперед» воспитанники ДЮСШ заняли 2 место (тренер –преподаватель Галбен Е.). В зональных соревнованиях по волейболу в с. Агаповка девочки заняли третье место (тренер –преподаватель Сизов А.В.). В открытых городских соревнованиях по дзюдо один из воспитанников ДЮСШ занял 3 место (тренер-преподаватель Гусенко И.И.). В 41 сельских олимпийских играх «Золотой колос» вс. Варна Кинзин Саша -3 место по дзюдо, Жаукеева Амина и Ксения Руль – 3 место (тренер-преподаватель Гусенко И.И.).

 **26 мая под руководством Администрации Нагайбакского муниципального района состоялся Третий Всероссийск**ий легкоатлетический забег «Парижский полумарафон» 2018, более **100 обучающихся ДЮСШ** приняли участие на дистанциях 5 и 21 км. Липарин Леонид в своей возрастной категории получил первое место

 Воспитанник ДЮСШ по легкой атлетике Алексей Ишмаметьев вошел в сборную России и участвовал во многих Всероссийских стартах по спортивной ходьбе, выполнив норматив КМС.

***Слайд***

**Количество разрядников МУ ДО ДЮСШ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид спорта** | **Разряд** |
| I юн. | II юн. | III юн. | I взр. | II взр. | III взр. |
| Баскетбол  | 16 | - | - | - | - | - |
| Волейбол | 12 | 8 | 11 | - | - | - |
| Дзюдо | 10 | 15 | 46 | - | - | - |
| Бокс | 3 |  | - | - | - | - |
| Легкая атлетика | 20 | 23 | 27 | 1 | 1 | 6 |
| Футбол | 13 | 17 | 13 | - | - | - |
| **Всего** | **74** | **63** | **97** | **1** | **1** | **6** |

***Слайд***

с 1 сентября 2018г., в соответствии с поручением Губернатора Челябинской области в начальных классах общеобразовательных организаций будет реализован проект «Шахматный всеобуч». (МОУ «Фершампенуазская СШ», МОУ «Остраленская сош».

***Выявление и поддержка одаренных детей была и остается в центре внимания муниципальной системы образования и рассматривается как вклад в кадровый ресурс Нагайбакского муниципального района.***

Вместе с тем, в системе дополнительного образования имеется ряд проблем: Сегодня очень важно не только сохранить данную систему, но и выстраивать деятельность учреждений в новом содержательном качестве. Поэтому необходимо осмыслить проблемы, которые сложились в дополнительном образовании и искать пути их решения.

Для решения наиболее актуальных проблем   в области дополнительного образования в 2018 -2019 учебном году определены приоритеты:

1. Организация дополнительного образования на базе общеобразовательных организаций и дошкольных учреждениях.

2.      Создание условий для обеспечения равных социальных гарантий доступности услуг дополнительного образования для всех категорий  детей (включая детей с ограниченными возможностями здоровья).

**Одной из главных задач** 2018 года было сохранить общий охват детей, подлежащих оздоровлению и трудоустройству, организованными формами отдыха, оздоровления и занятости в летний период на уровне 2017 года. В результате целенаправленной работы по организации летнего отдыха и оздоровления обучающихся, **охват детей всеми формами отдыха и оздоровления в 2018 году составил 3403 человека.**

В 2018 году 420 детей Нагайбакского муниципального района отдохнули в ДОЛ «Роднички», 770 детей в ЛДП на базе школ, что на 70 детей больше в сравнении с 2017 годом.

Ежегодно на базе детского оздоровительного лагеря «Роднички» проводятся военно-полевые сборы для юношей 10-х классов в 2018г. было охвачено 48 человек. Особое место занимает **туристическая деятельность**, в рамках которой ежегодно организуется традиционный районный туристический слет, в 2018 году он состоялся на базе МУ ДО ЦФО «ОЛИМП» для 65 учащихся.

 На учете в ПДН ОМВД на 17.05.2018г. состояло 10 человек, занятость их в летний период была 99%, за летнее каникулярное время 2018 года один учащийся школы района поставлен на учет в ПДН ОМВД.(Шумбаев Андрей).

**Подготовка образовательных учреждений к новому учебному году**

Проектная мощность школ района составляет более 6000 мест при контингенте детей на 1 сентября 2018 года - **2271 учащихся**. Проектная мощность детских садов 1708 мест при контингенте воспитанников **1219** детей. Муниципалитет в полном объеме предоставляет общедоступное и бесплатное дошкольное начальное общее, основное общее, среднее общее образование.

**Виталий Анварович в своем** докладе более подробно остановился на вопросе подготовке образовательных учреждений к новому учебному году.

На сладе мы видим те, огромные финансовые вложения для того чтобы наши дети чувствовали себя комфортно и уютно находясь в стенах школ и садиков, чтобы наши образовательные учреждения стали для них вторым домом.

**Из местного бюджета** на ремонтные работы в 2018г.– **10 844 943 руб.** (2017г.- **4мл.449тыс.780руб.**);

**Из местного бюджета** на приобретение мебели, мягкого инвентаря, оборудования, технические средства в 2018г. – **3 377 035** (2017г**.-1мл.750тыс.619руб**.);

**Из местного бюджета** **на** мероприятия по противопожарной, антитеррористической безопасности ОУ –**7370200** (2017г**.1мл.962тыс.140**руб.)

**Из областной бюджета в 2018г.** – **12 675 600 руб**. (2017г. -**2мл.102тыс.600руб.**)

**Реальные дела в** 2018 г.- **3364170 руб.**

**ИТОГО: 35 342 700 руб. (2017г.- 10мл.265тыс.139руб**.)

Доля:

 местного бюджета в 2018г. – **54,4%**

областного бюджета в 2018г.- **45,4%**

Потребность в ремонтных работах, в улучшении материально-технической базы есть. Мы все понимаем ,что решить сразу все проблемы невозможно. Но я сегодня с этой трибуны хочу сказать огромное спасибо и от себя и от всего педагогического сообщества нашего района за тот огромный вклад в подготовку образовательных учреждений к новому учебному году администрации Нагайбакского района в лице Виталия Анваровича Главы района, заместителей Ивана Александровича, Ирины Григорьевны, Вероники Геннадьевны, Ивана Васильевича, депутатам районного собрания в лице Владимира Николаевича , отделу капитального строительства, производственному отделу, отделу имущества, юридическому отделу всем кому не безразличны вопросы образования.

Хочу сказать спасибо Главам поселений, которые приняли активное участие в подготовке дошкольных образовательных учреждений.

***Слайд***

 Уважаемые  коллеги,  традиционно доклад начальника отдела образования на августовском совещании заканчивается  постановкой задач на предстоящий учебный год. Сегодня же я еще раз  акцентирую ваше внимание на основополагающих документах, определяющих задачи деятельности.

Это:

-Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273 –ФЗ;

- Обращение В.В. Путина с посланием к Федеральному Собранию от 01 марта 2018г.

# - Указ Президента РФ №204 от 7 мая 2018 года, в котором определены цели и задачи до 2024г.

-Федеральные государственные  образовательные стандарты;

-Межведомственная программа развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года;

-Национальная стратегия действий в интересах детей на 2013-2017 годы;

-Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»

-Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

- Государственная программа Челябинской области «Поддержка и развитие дошкольного образования» на 2015-2025 годы

-Концепция  «ТЕМП»;

- Проект Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса ГТО;

**Именно эти документы должны стать основой для анализа результатов работы и постановки задач на новый учебный год** каждого образовательного учреждения, каждого педагога.

Мы готовы к переменам, понимаем их значение. **«Школа должна отвечать на вызовы времени, тогда и страна будет готова на них ответить» В.В. Путин**

Все, о чем  мы говорили   сегодня на  расширенном августовском  совещании невозможно без взаимной поддержки, доброго отношения друг к другу. «Если жить только для себя, своими  мелкими заботами о собственном благополучии, то от прожитого не останется и следа. Если жить  для других,  то другие  сберегут то, чему служил, чему отдавал себя».

Именно поэтому мы должны учить наших детей!

***Слайд***

В преддверии нового учебного года мне хотелось бы поздравить всех коллег, единомышленников с Днем знаний, ведь все мы родом из школьного детства, и пожелать здоровья, оптимизма, счастья, благополучия и, конечно, профессиональных побед.

Хотелось бы обратиться к присутствующим здесь главам сельских поселений, руководителям предприятий и организаций, приближается праздник- 1 сентября, один из самых светлых праздников детства.

Посетите школы и детские сады, окунитесь в атмосферу детства, послушайте, о чем говорят и чем живут наши дети. И я уверена, что мы вместе найдем пути решения многих проблем, определим, в каком направлении нам работать, ведь мы живем и работаем ради нашего будущего, будущего наших детей.

***Слайд 43 Спасибо за внимание!***