

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

7-8

по русскому языку

2018-2019 учебный год

7 класс

32, 5.

Максимальный балл – 61

1. В каком случае перед нами пример обратного словообразования? Поясните свой выбор.

- 1) Заложник – заложница
- 2) Мост – мостик
- 3) Зонт – зонтик
- 4) Писатель – писательница
- 5) Рабочий – рабочая

05.

Оценка – 5 баллов

2. Из данного отрывка выпишите слова с нулевым окончанием. Укажите, показателем каких форм является нулевое окончание.

Чудесен и живописен Южный Урал. Лес и степь, горы и реки потрясают воображение. Раньше горы Урала были гораздо выше. Они не отличались от Альп. Но под влиянием природных условий горы округлились и стали ниже.

Оценка – 8,5 балла

3. Выпишите имена существительные, образованные неморфологическим способом. Назовите этот способ словообразования. Приведите свои примеры (не более 3) таких существительных, составьте с ними предложения.

На сотни километров строго по меридиану протянулся с севера на юг Уральский хребет – Каменный Пояс, как называли его древние. По обе стороны от «пояса» расположился Уральский регион. Это богатейший край, но сегодня мы видим здесь вырубленные леса, отравленную воду, воздух и почву. Это неполный список «побед» человека над всем живым.

Оценка – 6 баллов

4. Прочитайте текст про названия лодок, проанализируйте приведённые группы названий и их примеры. Выпишите примеры названий лодок, которые не подходят ни к одной группе, сформулируйте название выделенной группы (группы).

Паровые канонерские лодки Балтийского флота получили названия, связанные с явлениями в атмосфере и на море, с оружием и доспехами, с рыбами, птицами и насекомыми: «Молния», «Гром», «Шквал», «Метель», «Русалка», «Выюга», «Меч», «Секира», «Копьё», «Пищаль», «Лук», «Панцирь», «Щит», «Кольчуга», «Броня», «Ведьма», «Ёрш», «Щука», «Кобчик», «Коршун», «Чайка», «Комар», «Пчела», «Оса», «Домовой», «Шмель» (По кн. В.Дыгало «Флот государства Российского. Откуда и что на флоте пошло»).

Оценка – 4 балла

5. Даны слова: предохранитель, подъёмник, лицо, народ, талант, художник, игрушка, гусеница. Распределите их на три группы:

1) только одушевлённые; 2) только неодушевлённые; 3) одушевлённые и неодушевлённые в разных значениях. Поясните значения слов 3 группы, охарактеризуйте слова по признаку одушевлённости – неодушевлённости.

Оценка – 17 баллов

6. Прочитайте отрывок из пьесы Е.Л. Шварца «Дракон». Найдите в нём все местоимения, определите их разряд. Местоимения каких разрядов не использованы в этом фрагменте текста?

Он наложил на наш город дань. Каждый год дракон выбирает себе девушку. И мы, не мяукнув, отдаём её дракону. И он уводит её к себе в пещеру.

Оценка – 9,5 балла

7. Прочитайте отрывки из стихов С. Есенина. Какая диалектная особенность отразилась в рифме поэта? Объясните значение слов *пряслы и овин*.

Затуманились лошины,
Серебром покрылся **мох**
Через прядла и овины
Кажет месяц белый **рог**.

И глухо, как от подачки,
Когда бросят ей камень в **смех**,
Покатились глаза собачьи
Золотыми звездами в **снег**.

Оценка – 4 балла

8. Определите, в каких вариантах пары словосочетаний не синонимичны. Объясните, чем различается смысл этих словосочетаний.

- 1) Материнский наказ – наказ матери
- 2) Школьное здание – здание школы
- 3) Братская помощь – помощь брата
- 4) Волчьи повадки – повадки волка
- 5) Волчий аппетит – аппетит волка
- 6) Дедовские методы – методы деда.

Оценка – 7 баллов

1. Рабочий - рабочая

Второе слово (рабочая) – прил., слово рабочий образо- 06.
валось неморено языческим способом (переход из одной части
речи в другую)

2. Ураю́т ⁰⁵ ёёй спицами ⁰⁵ рамы, ~~корабль~~, ⁰⁵ ватте, (от) ⁰⁵ Альб ⁰⁵
жиле. В данном случае пурпурное окончание – это показатель
сущ. либо эсп. и.р., либо лич.ч. Р.и.

3. Рябчики, (нас) гибчаки.

15.

Неморено языческий способ – переход из одной части в
другую.

В столовой чепчики рабочие тарелку. 15.

В гостиной спутнице маш дружба.

Невенчанка скозулала на урок.

4. "Русалка", "Весна", "Донской" - сподобные прилаг. 45.
5. 1) птица, кардз, художник; 0
 2) представитель, подьячий, кирпич; 35.
 3) малютка, чучела. 2
- 95

Пылакам - способность, отдающая одно человека от другого. (изогум.) 15.

Пылакамистый человек - человек ^{сущ.}-пылакам (перенос. знач.) 15.

Русалка - мальчика несколько из отряда чешуекрылых 15.
 Русалка ^{на} матке. (изогум.) 15.

6. ~~Он~~ - он, её, мы, её, он - личные и; 15.

Калле - преномен. и; 0

коневод - окр. и; ⁰ себе - возбр. и.

Не использовать неоднозначный язык, отриц., ~~использовать~~, ~~вопросительно-~~ отриц., вопросительно-ответ., ~~вопросительно-~~ разноголос.

25

7. Рыбка ^{ион, ясн / син, син} узнаванием ^{на} доказательство
 кругохождение обож. бульбай 15.

8. Облык и кроль - яз. присоединение для существ. 35
 слов 25.

9. Волчий аппетит - аппетит волка

Волчий аппетит - сильной аппетит (фраза говоря)

Братская колыбель - колыбель брата

В первом случае братская ^{имен.} - обобщенное значение, а 55
 (помощь) брака - конкретное

Волчий наваждение - наваждение волка

35.

Деговение лемода - лемода дега

25.

В первом словосочетании слова имеют обобщ. зн. а во втором
 конкретное.