



Муниципальное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
"Межшкольный информационный методический центр"
Нагайбакского муниципального района Челябинской области

от 08.10.2018 г. № 22

Руководителям общеобразовательных школ

Требования к проведению школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ
в 2018-2019 учебном году

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ (основам безопасности жизнедеятельности) проводится в соответствии с приказом Отдела Администрации Нагайбакского муниципального района Челябинской области от 05 сентября 2018 года №180 "Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году".

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ (далее - Олимпиада) в Нагайбакском муниципальном районе проводится 10 октября в очном режиме на базе общеобразовательных организаций района.

Участие в школьном этапе всероссийской олимпиады является добровольным, к выполнению заданий допускаются школьники 8-11 классов. Квоты на участие в школьном этапе Олимпиады не устанавливаются.

Школьный этап олимпиады по ОБЖ проводится по олимпиадным заданиям, которые разрабатываются муниципальной предметно-методической комиссией Олимпиады с учетом "Методических рекомендаций по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ в 2018-2019 году".

Участники школьного этапа Олимпиады делятся на три возрастные группы:

1. младшая (учащиеся 8 классов);
2. средняя (учащиеся 9 классов);
3. старшая (учащиеся 10-11 классов).

Материальная база конкурсных мероприятий школьного этапа Олимпиады включает в себя один тур - теоретический.

На выполнение заданий теоретического тура рекомендуется отвести не более 45 минут. Общая максимальная оценка по итогам выполнения заданий - 100 баллов.

Информация об участнике Олимпиады заполняется на бланке заданий разборчивым почерком с указанием Ф.И.О. в именительном падеже, общеобразовательного учреждения и класса, в котором обучается участник Олимпиады. На самом бланке пометки не допускаются.

В заданиях для учащихся на ступени основного общего образования (8, 9 класс) могут быть представлены следующие тематические направления:

1. "Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни": основы здорового образа жизни; безопасность на улицах и дорогах (в части, касающейся пешеходов и велосипедистов); безопасность в бытовой среде (основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др.); безопасность в природной среде; безопасность на водоемах; безопасность в социальной среде (в криминогенных ситуациях и при террористических актах);

2. "Обеспечение личной безопасности в чрезвычайных ситуациях": пожарная безопасность и правила поведения при пожаре; безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; использование средств индивидуальной и коллективной защиты; действия населения по сигналу "Внимание всем!" и при эвакуации.

В заданиях школьного этапа Олимпиады для учащихся на ступени среднего общего образования (10, 11 класс) могут быть представлены следующие тематические направления:

1. "Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях": основы здорового образа жизни; безопасность на улицах и дорогах; безопасность в бытовой среде; безопасность в природной среде; безопасность на водоемах; безопасность в социальной среде (безопасность при террористических актах, возникновении региональных и локальных вооруженных конфликтов и массовых беспорядков); пожарная безопасность и правила поведения при пожаре; безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;

2. "Государственная система обеспечения безопасности населения": единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и система гражданской обороны; безопасность и защита от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий; мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; государственные службы по охране здоровья и обеспечению безопасности граждан; правовые основы организации обеспечения безопасности и защиты населения;

3. "Основы обороны государства и воинская обязанность": вопросы государственного и военного строительства Российской Федерации (военные, политические и экономические основы военной доктрины Российской Федерации, вооруженные силы России в структуре государственных институтов); военно-историческая подготовка (военные реформы в истории Российского государства, дни воинской славы в истории России); военно-правовая подготовка (правовые основы защиты государства и военной службы, воинская обязанность и подготовка граждан к военной

службе, правовой статус военнослужащего, прохождение военной службы, воинская дисциплина); государственная и военная символика Вооруженных Сил Российской Федерации.

Школьный этап Всероссийской Олимпиады школьников по ОБЖ необходимо проводить в помещениях, обеспечивающих комфортные условия для участников Олимпиады. Для выполнения олимпиадных заданий требуется только ручка. В качестве помещений целесообразно использовать школьные кабинеты, обстановка которых привычна участникам и настраивает их на работу. Каждому участнику должен быть представлен отдельный стол или парты. Участники разных возрастных групп должны выполнять задания конкурса в разных аудиториях. В помещении (аудитории) и около него должно быть не менее чем по 1 дежурному.

При подготовке школьников к Олимпиаде по ОБЖ рекомендуется использовать любое учебное пособие, включенное в Федеральные перечни учебников, учебно-методических и методических изданий, рекомендованных к использованию в общеобразовательных организациях.

Жюри школьного этапа Олимпиады проверяет и оценивает выполненные олимпиадные задания. Состав жюри для проверки работ учащихся 8-11 классов формируется из учителей ОБЖ, работы проверяются в общеобразовательных учреждениях. Жюри школьного этапа Олимпиады проверяет и оценивает выполненные олимпиадные задания; проводит разбор и анализ выполненных олимпиадных заданий с участниками олимпиады, объясняя критерии оценивания заданий; определяет победителей и призеров школьного этапа; заполняет необходимые документы; составляет рейтинговую таблицу по каждой параллели; рассматривает очно апелляции участников.

Работы учащихся и необходимые документы в указанный срок предоставляются в МОУ ДПО "МИМЦ". Жюри олимпиады оценивает записи, приведенные в чистовике. Черновики не проверяются. Все пометки в работе участника члены жюри делают только красными чернилами. По всем заданиям начисление баллов производится целыми, а не дробными числами; размер максимальных баллов за задания должен быть установлен в зависимости от уровня сложности задания, за задания одного уровня сложности начислен одинаковый максимальный балл. Общий результат оценивается путем простого сложения баллов, полученных участниками за каждое задание.

Победители и призеры Олимпиады определяются по результатам выполнения участниками заданий в каждой из параллелей (отдельно по 8, 9, 10 и 11 классам). Участники школьного этапа Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаются его победителями при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов. В случае, когда победители не определены, в школьном этапе Олимпиады, определяются только призеры.

Квота победителей и призеров школьного этапа составляет 30%, из которых 8% составляет квота победителей.

Организатор утверждает результаты школьного этапа Олимпиады (рейтинг победителей и призеров) и публикует их на своем официальном сайте в сети "Интернет".

Победители и призеры школьного этапа Олимпиады становятся участниками муниципального этапа в рамках квоты. Организатор муниципального этапа Олимпиады устанавливает количество баллов, необходимое для участия на муниципальном этапе Олимпиады.

Директор МОУ ДПО МИМК

A. Al

Сайфуллин А.Ж.

исп. Юргенс Анна Сергеевна тел. 8-982-320-6231.
разослать: в дело, исполнителью, школы №

