



Муниципальное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
"Межшкольный информационный методический центр"
Нагайбакского муниципального района Челябинской области

от 10.10.2018 г. № 24

Руководителям общеобразовательных школ

Требования к проведению школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
в 2018-2019 учебном году

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку проводится в соответствии с приказом Отдела образования Администрации Нагайбакского муниципального района Челябинской области от 05 сентября 2018 года №180 "Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году".

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку (далее - Олимпиада) в Нагайбакском муниципальном районе проводится 12 октября в очном режиме на базе общеобразовательных организаций района.

Участие в школьном этапе всероссийской олимпиады является добровольным, к выполнению заданий допускаются школьники 4-11 классов. Квоты на участие в школьном этапе Олимпиады не устанавливаются.

Школьный этап олимпиады по русскому языку проводится по олимпиадным заданиям, которые разрабатываются муниципальной предметно-методической комиссией Олимпиады с учетом "Методических рекомендаций по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2018-2019 году".

Для проведения школьного этапа Олимпиады организатором данного этапа Олимпиады создаются оргкомитет и жюри школьного этапа Олимпиады, разрабатываются комплекты заданий для следующих возрастных групп: 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классы.

В целом участники должны продемонстрировать:

- владение орфоэпическими нормами русского литературного языка (ударение, произношение твердых и мягких согласных, непроизносимые согласные и т.д.);

- знание истории русского алфавита и основных этапов становления русской орфографии;
- знание семантической системы современного русского литературного языка, элементарную осведомленность в происхождении слов и понимание закономерностей исторического развития лексического значения слова;
- знание русской фразеологии и умение анализировать функционирование фразеологизмов в художественном тексте;
- знание речевых норм русского языка и понимание их обусловленности языковой системой;
- навыки синхронного и диахронического морфемного и словообразовательного анализа;
- знание морфологической системы русского языка и навыки морфологического анализа слова;
- знание синтаксической системы русского языка и умение анализировать синтаксические явления повышенной сложности;
- элементарную осведомленность в области истории русского языкознания;
- коммуникативные умения и навыки.

Школьный этап олимпиады проводится в один (письменный) тур, в виде ответов на конкретно поставленные вопросы или решений определенных лингвистических задач отдельно для участников 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классов.

4-6 классы.

Задания по следующим темам школьного курса русского языка: фонетика, орфоэпия, состав слова, орфография, лексика, морфология, синтаксис (в современном состоянии и в исторической ретроспективе) - в соответствии с программой для 4-6 классов, где обзорно изучаются в разном объеме указанные разделы. Включаются в комплект заданий вопросы, позволяющие оценить уровень практической грамотности (орфографической и пунктуационной). Преимущественно в комплект заданий включены лингвистические задачи, требующие четко сформулированного ответа и краткого комментария; возможно представление заданий в тестовой форме, а также определенного алгоритма ответа. Объем работы: 10 заданий, время выполнения - 40 минут. Все задания отражают содержание школьного курса.

7-8 классы.

Задания по следующим темам школьного курса русского языка: фонетика, орфоэпия, состав слова, орфография, лексика, морфология, синтаксис. Особый акцент на разделах лексика, морфология, синтаксис (на уровне словосочетания), особенностях использования той или иной части речи в роли члена предложения. Включаются в комплект заданий вопросы, позволяющие оценить уровень практической грамотности (орфографической и пунктуационной). Преимущественно в комплект заданий включены лингвистические задачи, требующие четко сформулированного ответа и краткого комментария; возможно представление заданий в тестовой форме, а также определенного алгоритма ответа. Объем работы: 10 заданий, время выполнения - 1 астрономический час. Задания отражают не только содержание школьного курса.

9-11 классы.

Задания по следующим темам школьного курса русского языка: фонетика, орфоэпия, состав слова, орфография, лексика, морфология, синтаксис (в полном объеме школьной программы, в отдельных случаях - расширяющие ее рамки). Типы заданий: лингвистические задачи, требующие четко сформулированного ответа и обязательного комментария. Включаются в комплект заданий вопросы, позволяющие оценить уровень практической грамотности (орфографической и пунктуационной). Объем работы: 10 заданий, время выполнения - 1 астрономический час. Задания отражают не только содержание школьного курса.

При проведении школьного этапа Олимпиады рекомендуется выделить несколько классных помещений для участников Олимпиады от каждой параллели для создания свободных условий работы участников - один человек за партой или двое (если соблюдается условие: это учащиеся разных параллелей). Каждый участник должен быть обеспечен комплектом заданий и канцелярскими принадлежностями. Для организации и контроля над проведением школьного этапа Олимпиады по русскому языку рекомендуется привлечь учителей-несловесников.

Время начала Олимпиады определяется общеобразовательной организацией. Информация об участнике Олимпиады заполняется на бланке ответов разборчивым почерком с указанием Ф.И.О. в именительном падеже, общеобразовательной организации и класса, в котором обучается участник Олимпиады. На самом бланке пометки не допускаются. Работа выполняется шариковой (гелевой) ручкой с черными или синими чернилами.

Все участники должны быть ознакомлены с временем выполнения заданий, правилами поведения во время Олимпиады:

- во время выполнения задания участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории. Участник имеет право покидать аудиторию только в сопровождении дежурного по аудитории или иных уполномоченных лиц. В случае выхода участника из аудитории дежурный на обложке работы отмечает время его выхода;
- участник не имеет права выносить из аудитории любые материалы, касающиеся Олимпиады (бланки заданий, листы ответа, черновики);
- участнику запрещается проносить с собой в аудиторию бумагу, справочные материалы, электронные средства связи, диктофоны, плееры, электронные книги, фотоаппараты и иное техническое оборудование;
- в случае нарушения участником Олимпиады Порядка проведения Олимпиады представитель организатора Олимпиады вправе удалить участника Олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника Олимпиады;
- участники Олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в Олимпиаде по литературе в текущем году.

Жюри школьного этапа Олимпиады проверяет и оценивает выполненные олимпиадные задания. Состав жюри для проверки работ учащихся 4-11 классов формируется из учителей русского языка и литературы и работы проверяются в общеобразовательных учреждениях.

Жюри школьного этапа Олимпиады проверяет и оценивает выполненные олимпиадные задания; проводит разбор и анализ выполненных олимпиадных заданий с участниками олимпиады, объясняя критерии оценивания заданий; определяет победителей и призеров школьного этапа; заполняет необходимые документы; составляет рейтинговую таблицу по каждой параллели; рассматривает очно апелляции участников. Работы учащихся и необходимые документы в указанный срок предоставляются в МОУ ДПО "МИМЦ". Жюри олимпиады оценивает записи, приведенные в чистовике. Черновики не проверяются. Правильный ответ, приведенный без обоснования (если обоснование предусмотрено в заданиях) или полученный из неправильных рассуждений, не учитывается. Если задание выполнено не полностью, то элементы его решения оцениваются в соответствии с критериями оценок по данной задаче. Критерии оценивания разрабатываются авторами задач. Все пометки в работе участника члены жюри делают только красными чернилами.

Участники школьного этапа Олимпиады имеют право на просмотр своей работы и подачу апелляции.

Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма полученных этим участником баллов за выполнение каждого задания. Оценка ответов участников определяется исходя из разработанной составителями заданий системы оценивания.

Победители и призеры Олимпиады определяются по результатам выполнения участниками заданий в каждой из параллелей (отдельно по 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 и 11 классам). Участники школьного этапа Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаются его победителями при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов. В случае, когда победители не определены, в школьном этапе Олимпиады, определяются только призеры.

Квота победителей и призеров школьного этапа составляет 30%, из которых 8% составляет квота победителей.

Организатор утверждает результаты школьного этапа Олимпиады (рейтинг победителей и призеров) и публикует их на своем официальном сайте в сети "Интернет".

Победители и призеры школьного этапа Олимпиады становятся участниками муниципального этапа в рамках квоты. Организатор муниципального этапа Олимпиады устанавливает количество баллов, необходимое для участия на муниципальном этапе Олимпиады.

Директор МОУ ДПО "МИМЦ"

Сайфуллин А.Ж.



исп.: Юргенс Анна Сергеевна, тел. 8-982-320-6231
разослать: в дело, исполнителю, школы-10